

# Comitato di Sorveglianza

Roma, 22 marzo 2023

Parte II - Punto 1.c O.d.G.

Criteri di selezione

Programma Nazionale

«Scuola e competenze 2021-2027»

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - PREMESSA

Titolo presentazione

L'Autorità di gestione redige un documento per descrivere le **procedure** e i **criteri di selezione** che intende adottare per la selezione e la valutazione dei progetti da ammettere a cofinanziamento del **PN «Scuola e Competenze» (FSE+ e FESR)**, per il periodo di programmazione 2021-2027

Regolamento (CE) n.  
1060/2021 - Art. 40



Il Comitato di Sorveglianza esamina e approva la metodologia e i criteri utilizzati per la selezione delle operazioni

Regolamento (CE) n.  
1060/2021 - Art. 73



L'AdG assicura che: "le operazioni da selezionare siano definite in base alle priorità, al fine di massimizzare il contributo del finanziamento dell'Unione al conseguimento degli obiettivi del programma"

I **criteri di selezione del PN 2021-2027** sono pienamente **coerenti** con i criteri di selezione della programmazione per il periodo **2014-2020**

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - PROCEDURA

Titolo presentazione

Le **domande di finanziamento** di proposte progettuali (domande), a seconda delle caratteristiche della **tipologia di intervento** e della rilevanza dell'**ambito settoriale** e/o **territoriale**, potranno essere oggetto di differenti procedure di selezione delle operazioni

### PROCEDURA DI SELEZIONE DELLE OPERAZIONI

Centralizzata

- **In capo alle strutture centrali del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)**, in particolare per proposte relative ad azioni di sistema
- Selezione tramite **Avvisi**, tramite **realizzazione diretta da parte delle strutture e degli Istituti del Ministero** o **accordi con altre PA** oppure **tramite decreti di riparto**

Decentrata

- **Coinvolgimento degli USR e/o altri organismi pubblici**
- Utilizzata **per proposte che abbiano una particolare valenza territoriale** o che richiedano una **valutazione specifica del contesto di riferimento**

Parzialmente decentrata

- Prevista **una fase di valutazione/preselezione a livello locale** e **una fase a livello centralizzato**
- Utilizzata per **proposte che richiedano una collaborazione tra diversi contesti territoriali**

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - PROCEDURA

- Potranno essere istituiti appositi **Nuclei tecnici di valutazione/Commissioni di valutazione** nominati ad hoc e composti anche da **esperti nel campo di intervento del PN in funzione dei contenuti tecnici della procedura di selezione**
- Nel caso degli **Organismi** cosiddetti **"in house"** le operazioni potranno essere assegnate dall'AdG attraverso forme di **affidamento diretto**
- **In caso di appalti pubblici**, ci si atterrà alla **normativa UE e nazionale vigente**
- L'AdG si riserva la facoltà di attivare **"procedure a sportello"** attraverso le quali verranno raccolte le adesioni a proposte di intervento preimpostate secondo standard predefiniti dall'AdG stessa
- **Caratteristiche degli Avvisi Pubblici:**
  - ✓ **chiara descrizione della procedura di selezione utilizzata e presentazione dei diritti e doveri dei beneficiari**
  - ✓ **adeguata pubblicizzazione**

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - METODOLOGIA

La metodologia di selezione delle operazioni si basa su criteri di selezione articolati in due differenti step:

**Criteri di verifica dell'ammissibilità delle domande**

**1**

**Criteri di selezione delle domande ammissibili**

**2**

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - AMMISSIBILITÀ

### CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

#### ▪ **Conformità della domanda:**

- ✓ Compilazione delle domande e delle proposte progettuali conformemente alle modalità indicate nell'Avviso/atto di selezione;
- ✓ Rispetto dei termini di presentazione delle domande in relazione a quanto previsto;
- ✓ Completezza e adeguatezza delle delibere degli OOCC richieste;
- ✓ Completezza e adeguatezza della documentazione richiesta;
- ✓ Rispetto delle indicazioni e dei parametri di compilazione della proposta progettuale;
- ✓ Rispetto di ogni ulteriore elemento formale espressamente richiesto a pena di inammissibilità.

#### ▪ **Requisiti del proponente:**

- ✓ Coerenza della tipologia di potenziale beneficiario rispetto a quanto previsto dall'Avviso/atto di selezione;
- ✓ Rispondenza della localizzazione geografica del beneficiario con l'ambito di intervento previsto;
- ✓ Possesso dei requisiti richiesti.

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - VALUTAZIONE

Titolo presentazione

**Le domande che hanno superato la verifica di ammissibilità sono oggetto di una valutazione.** Per garantire un sistema di valutazione che assicuri una corretta e trasparente analisi delle domande e delle correlate proposte progettuali **è stato articolato un sistema su tre livelli**

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE AMMISSIBILI

#### Principi generali e criteri trasversali

- **Discendono da principi di base dalla programmazione 2021-2027;**
- Mirano a valutare la **rispondenza delle proposte progettuali ad aspetti di carattere trasversale** indipendenti dalla natura dell'intervento

#### Criteri specifici a livello di priorità e Obiettivo Specifico

- **Rilevano la qualità delle proposte progettuali in modo più mirato rispetto ai macrocampi di policy del PN;**
- **Non pregiudicano l'esigenza dell'AdG di intervenire con strumenti adattati ai caratteri distintivi dell'intervento;**

#### Criteri specifici a livello di Avvisi

- **Individuati di volta in volta per garantire la massima coerenza tra iniziative previste e contenuti delle proposte progettuali**
- **Tengono conto delle caratteristiche specifiche** di ogni tipologia di iniziativa stessa

# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - APPROVAZIONE E COMUNICAZIONE

### MODALITÀ DI APPROVAZIONE DELLE DOMANDE

- A seguito della valutazione, **le Istituzioni scolastiche** le cui domande siano state ammesse a finanziamento, **ricevono da parte dell'AdG la comunicazione scritta dell'avvenuta autorizzazione;**
- **L'Istituto assume il ruolo di beneficiario dell'operazione** ammessa e **riceve un documento che specifica tutte le condizioni per il sostegno a ciascuna operazione;**
- Tale documento contiene anche le **prescrizioni specifiche riguardanti i prodotti o servizi da fornire**, il **piano di finanziamento**, il **termine di esecuzione** e, se del caso, il metodo da applicare per determinare i costi dell'operazione e le condizioni di erogazione del sostegno (secondo quanto previsto dall'Art. 73 del Reg. (UE) n. 1060/2021).



# PN Scuola e Competenze

## CRITERI DI SELEZIONE - APPROVAZIONE E COMUNICAZIONE

### COMUNICAZIONE

- A seguito dell'autorizzazione degli interventi, per garantire una comunicazione efficace e trasparente, **sono pubblicati sul sito web del MIM, area Fondi Strutturali, nella sezione dedicata alla Programmazione di riferimento, tutti gli elenchi delle operazioni finanziate e dei beneficiari**
- La citata **pubblicazione on-line** dell'esito conseguito dalle domande pervenute **include** altresì **l'elenco delle domande ammissibili, ma non finanziate per carenza di risorse**, nonché l'elenco delle domande non ammesse, con relative motivazioni
- Quando l'AdG seleziona un'**operazione di importanza strategica**, essa informa la CE e il CdS e fornisce loro tutte le informazioni pertinenti a tale operazione entro 1 mese dal completamento della selezione della stessa, secondo quanto previsto dall'Art. 73 del Reg. (UE) n. 1060/2021



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



Cofinanziato  
dall'Unione europea

# Grazie per l'attenzione

## Unità di missione del PNRR

Ufficio IV – Programmazione e gestione dei  
fondi strutturali europei e nazionali per lo  
sviluppo e la coesione sociale nel settore  
dell'istruzione