

Comitato di Sorveglianza

Roma, 22 marzo 2023

Parte II - Punto 5 O.d.G

Condizioni abilitanti PN 2021-2027

CONDIZIONI ABILITANTI ORIZZONTALI

Adempimento dei criteri

- 1** Efficaci meccanismi di controllo del mercato degli appalti pubblici
- 2** Strumenti e capacità per un'efficace applicazione delle norme in materia di aiuti di Stato
- 3** Effettiva applicazione e attuazione della Carta dei diritti fondamentali dell'UE
- 4** Attuazione e applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRPD) conformemente alla decisione 2010/48/CE del Consiglio



Come saranno monitorate le **CONDIZIONI ABILITANTI ORIZZONTALI**

1. **Efficaci meccanismi di controllo del mercato degli appalti pubblici**: *verrà costantemente controllata e assicurata la regolarità e la conformità delle procedure che saranno poste in essere in materia di appalti pubblici*
2. **Strumenti e capacità per un'efficace applicazione delle norme in materia di aiuti di Stato**: *non si applica al PN Scuola 21-27*
3. **Effettiva applicazione e attuazione della Carta dei diritti fondamentali dell'UE**: *sarà monitorata nel momento della predisposizione dei vari Avvisi e anche attraverso il coinvolgimento dei rispettivi rappresentanti nelle riunioni del Comitato di Sorveglianza in caso di non conformità o di reclami*
4. **Attuazione e applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRPD) conformemente alla decisione 2010/48/CE del Consiglio**: *sarà monitorata nel momento della predisposizione dei vari Avvisi e anche attraverso il coinvolgimento dei rispettivi rappresentanti nelle riunioni del Comitato di Sorveglianza in caso di non conformità o di reclami*

Condizioni abilitanti tematiche dell'OP 4 - Un'Europa più sociale

Quadro politico strategico per il sistema d'istruzione e formazione a tutti i livelli

Criteria

1. Sistemi basati su dati concreti per l'anticipazione e la previsione delle competenze
2. Meccanismi di monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati e servizi di orientamento efficaci e di qualità per i discenti di tutte le età
3. Misure per garantire la parità di accesso, la partecipazione e il completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità e l'acquisizione di competenze chiave a tutti i livelli, inclusa l'istruzione superiore
4. Un meccanismo di coordinamento riguardante tutti i livelli di istruzione e formazione e una chiara ripartizione delle responsabilità tra gli organismi nazionali e/o regionali pertinenti
5. Modalità per la sorveglianza, la valutazione e la revisione del quadro politico strategico
6. Misure per individuare gli adulti con un basso livello di competenze e provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati e percorsi di miglioramento del livello delle competenze
7. Misure di sostegno agli insegnanti e ai formatori in materia di metodi di apprendimento adeguati e di valutazione e convalida delle competenze chiave
8. Misure per promuovere la mobilità dei discenti e del personale e la collaborazione transnazionale degli erogatori di istruzione e formazione, anche mediante il riconoscimento dei risultati di apprendimento e delle qualifiche



Adempimento dei criteri

Come saranno monitorate le **CONDIZIONI ABILITANTI TEMATICHE**

1. **SISTEMI BASATI SU DATI CONCRETI PER L'ANTICIPAZIONE E LA PREVISIONE DELLE COMPETENZE:** *verifica e aggiornamento dei traguardi di competenza e dei profili definiti nelle Indicazioni nazionali per il curricolo e monitoraggio dei settori più strategici del mondo del lavoro anche tramite i “Laboratori territoriali per l’Occupabilità”*
2. **MECCANISMI DI MONITORAGGIO DEI PERCORSI DI CARRIERA DEI LAUREATI E DIPLOMATI E ORIENTAMENTO:** *monitoraggio attraverso vari strumenti quali: Anagrafe degli Studenti, “Io scelgo, io studio”, “Scuola in chiaro”, riforma dell’Orientamento*
3. **MISURE PER GARANTIRE LA PARITÀ DI ACCESSO, LA PARTECIPAZIONE E IL COMPLETAMENTO DI UN'ISTRUZIONE E UNA FORMAZIONE INCLUSIVE E DI QUALITÀ E L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CHIAVE:** *monitoraggio attraverso vari strumenti quali: Conferenza nazionale sul diritto allo studio, Osservatorio nazionale sulla disabilità, Linee Guida sulla disabilità e l’integrazione scolastica, potenziamento delle materie STEM, borse di studio, Carta dello studente, misure adottate per le aree a rischio e per le aree interne, ausili didattici, Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), piano Scuola 4.0*
4. **UN MECCANISMO DI COORDINAMENTO RIGUARDANTE TUTTI I LIVELLI DI ISTRUZIONE... E UNA CHIARA RIPARTIZIONE DELLE RESPONSABILITÀ TRA GLI ORGANISMI NAZIONALI E/O REGIONALI PERTINENTI:** *monitoraggio attraverso vari strumenti quali: principio di sussidiarietà, autonomia delle istituzioni scolastiche, quadro normativo a supporto dell’interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze*

Come saranno monitorate le CONDIZIONI ABILITANTI TEMATICHE

5. **MODALITÀ PER LA SORVEGLIANZA, LA VALUTAZIONE E LA REVISIONE DEL QUADRO POLITICO STRATEGICO:** *monitoraggio attraverso vari strumenti quali: servizio statistico nazionale, rilevazioni statistiche presso tutte le scuole, statali e non statali, Anagrafe Nazionale Studenti, Piano Statistico Nazionale (PSN), portale Scuola in chiaro, Sistema nazionale di valutazione (SNV), indagini nazionali e internazionali sugli apprendimenti e sui livelli di competenze*
6. **MISURE PER INDIVIDUARE GLI ADULTI CON UN BASSO LIVELLO DI COMPETENZE... E PERCORSI DI MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE:** *monitoraggio attraverso vari strumenti quali: CPIA, Tavolo Interistituzionale sull'Apprendimento Permanente, Reti territoriali per l'apprendimento permanente, Piano nazionale di "Garanzia delle competenze della popolazione adulta", Piano di Attività per l'Innovazione dell'Istruzione degli Adulti*
7. **MISURE DI SOSTEGNO AGLI INSEGNANTI E AI FORMATORI IN MATERIA DI METODI DI APPRENDIMENTO... E DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE:** *aggiornamento del Piano formativo nazionale del personale scolastico*
8. **MISURE PER PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEI DISCENTI E DEL PERSONALE E LA COLLABORAZIONE TRANSNAZIONALE:** *monitoraggio attraverso vari strumenti quali: mobilità all'estero degli studenti e del personale scolastico, riconoscimento dei titoli di studio stranieri, mobilità e collaborazione transnazionale nel settore istruzione, particolare rilievo al programma dell'Unione europea Erasmus-plus.*