



21/05/2024

PN Scuola e competenze 2021 - 2027

Guida illustrativa







INDICE

Gui	da Illustrativa	1
1.0	Versioni del documento	3
2.0	Scopo del documento	4
3.0	Layout del Sito	5
3.1.1	Componenti del menu di navigazione	6
3.1.2	Componenti del menu di navigazione	7
3.3 C	Componenti della Homepage	20
3.3.1	Sezione Notizie	21
3.3.2	Sezione Struttura del Programma	23
3.3.3 \$	Sezione Dati del PN	25
3.3.4 \$	Sezione CDS ed Esperienze Significative	26
3.3.5 \$	Sezione Programmazioni Precedenti	29
3.3.6 I	Footer	30



1.0 Versioni del documento

DOCUMENTO	VERSIONE	DATA	DESCRIZIONE DOCUMENTO
Guida illustrativa P Scuola e competenze 2021 - 2027	N 1.0	06/06/2023	Guida illustrativa v1.0
Guida illustrativa P. Scuola e competenze 2021 - 2027	N 1.1	12/06/2023	Guida illustrativa v1.1
Guida illustrativa P. Scuola e competenze 2021 - 2027	N 1.2	21/05/2024	Guida illustrativa v1.2





2.0 Scopo del documento

La presente guida ha lo scopo di illustrare la struttura e l'organizzazione del sito tematico dedicato al Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021 - 2027" di seguito *PN Scuola 21-27*) a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La pubblicazione del portale web in questione rientra all'interno degli obblighi di pubblicità del Programma, previsti dal Reg. (UE) 2021/1060, art 49, co. 1,2.

All'interno del sito sarà sempre presente l'indicazione del logo unico nazionale della Politica di coesione per il 2021-2027, presentato e condiviso con la rete dei comunicatori dei programmi FESR e FSE+ e che accompagnerà tutte le amministrazioni centrali, regionali e locali coinvolte nell'attuazione della politica di coesione.



Tale scelta nasce dall'indicazione della Commissione europea volta a favorire la predisposizione di un'unica identità visiva di facile e immediata riconoscibilità per le iniziative di comunicazione di tutti i Programmi del ciclo di programmazione.

Il portale sarà disponibile al seguente indirizzo https://pn20212027.istruzione.it



3.0 Layout del Sito

Il sito del PN Scuola 21 - 27 è stato ideato utilizzando un layout dalla veste innovativa nell'ottica di una migliore usabilità per l'utente.



La disposizione degli elementi permette agli utenti di visualizzare tutte le informazioni del portale, scorrendo i contenuti verso il basso, garantendo il massimo livello di navigabilità e accessibilità tra le varie sezioni.



3.1.1 Componenti del menu di navigazione

L'intestazione, o header, è la parte superiore del layout che si ripete, in maniera identica, all'interno di tutte le pagine.



Esso si suddivide in tre segmenti principali, ognuno dei quali ha delle specifiche funzionalità:

- Nella porzione superiore si trova l'indicazione del *Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)*, che rimanda l'utente al portale principale e, sulla destra, è presente **accedi ai servizi**, che permetterà di accedere all'area riservata del portale;
- Nella sezione di sinistra della barra centrale del portale si trova il logo della programmazione "*Coesione Italia 21-27 Scuola e competenze*"; il menu di navigazione fisso, o "*Sticky floating menu*", permette agli utenti di spostarsi tra i contenuti e le informazioni della pagina scorrendo verso il basso senza però perdere di vista il menu, permettendo all'utente di navigare nelle diverse opzioni;
- Nella sezione di destra della barra centrale è possibile scegliere la lingua preferita dall'utente tra italiano, francese e tedesco. Inoltre, è possibile cercare per parola chiave un contenuto all'interno del sito web attraverso la barra di ricerca.



3.1.2 Componenti del menu di navigazione

Nella barra di navigazione sono presenti sei componenti di seguito elencate:

• **Programma Nazionale**: contiene le principali informazioni sul programma nazionale e le norme europee che lo regolano. La componente PN, se selezionata, permette all'utente di visualizzare un menu a tendina che contiene le seguenti sotto voci:



- **Programma 21-27**, rimanda alla pagina che conterrà le seguenti informazioni, suddivise in sottosezioni:
 - **Che cos'è:** contiene una sintetica descrizione del Programma e delle sue priorità;
 - **Programmazione:** all'interno della quale è possibile scaricare il documento del Programma e il documento contenente la metodologia e i criteri di selezione che l'Autorità di gestione (AdG) intende utilizzare per la selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento;
 - Normativa EU: contiene i principali regolamenti;



- **Partenariato:** contiene le principali informazioni sull'Accordo di partenariato;
- Sistema di gestione e controllo (Si.Ge.Co.): contiene il decreto di approvazione e le diverse versioni del Si.Ge.Co. in risposta ai mutamenti del contesto normativo e procedurale di riferimento, ovvero ad esigenze organizzative ed operative che dovessero manifestarsi nel corso dell'implementazione del Sistema di Gestione e Controllo del PN Scuola 21- 27;
- **Precedenti programmazioni:** dalla quale è possibile accedere ai siti web ufficiali delle programmazioni precedenti;
- **Esperienze significative:** conterrà i link dei progetti realizzati. I contenuti di questa sezione non saranno disponibili per la prima versione del sito;









La pagina è quindi composta, sulla sinistra, da un menu laterale che rimane fisso durante lo scorrimento della pagina e consente all'utente di selezionare le voci al suo interno mentre, sulla destra, sono presenti gli *accordion* che contengono gli argomenti trattati.

Per ciascuna di queste tab sarà possibile utilizzare la funzione "mostra più/meno" tramite l'apposita icona posizionata sulla destra.

• **Struttura del programma**: se selezionata, consente di visualizzare le priorità di finanziamento previste dal programma. L'utente atterra sulla pagina dedicata alla prima priorità "*Scuola e competenze (FSE+)*", ma può visualizzare le altre tramite il menu laterale sul lato sinistro della pagina "Le strutture per la Scuola e Competenze (FESR)" oppure "assistenza tecnica FSE+ o FESR";



• **CDS e diritti**: se selezionata, permette all'utente di visualizzare la pagina dedicata al Comitato di Sorveglianza che conterrà la documentazione relativa alle sedute e alla composizione dello stesso.

PROGRAMMA NAZIONALE - CRUIN	IDARO ALVES COMUNICAZONE - DATI - HAQ	1 1 1 1 0
DMITATO DI SORVEGLIANZA		
mbato di Sonargianea (217) suno nore almene una anta all'ere	a el esamo tatte le guestion che incolara sull'accessionenti del Hagramma censi diconogumenti	i din suna dibertani.
Desteration and a second second		
Regisenente interne		
dute del CdS		
Seduta del 10 aprile 2024		
045 545 2024		
Farte 1 – Punto 3 a Orig Athaniene – Internetti anzieti e previdi Farte 1 – Punto 3 1: Orig Queraciani importanza strategia		
Parte 1 – Parto 3 c odli Assessmento scena e propettive N-31 Parte 1 – Parto 5 lo n Obe Conduiteri attitarti "Cata di Nicone	12 - 04/01/01/01	
Partiel – Punto 5 OdG Webstonne averoamente att skile Partiel – Punto 5 Germanikanismi attiskile eThitosolo e geneiste		
Parte I – Punto 7 Odo Concilinamento con alter PN, PK e PEMP Parte II – Punto 1 a e 1 Odo Spena sostenato e conseguimento I	he pet	
Parte E - Parte J Org, Information suffer at our devices. A second secon		
Parte II - Parte 4 bis Ddg - Informative conversatione - Adom Parte II - Parte 5 dots informative sul POC	1547-6	
 Seduta del 22 marzo 2023 		
Della Cella PON 2014-2028 e PRi 2021-2027 Parte I – Pueto Jus Cog Instatute in const e provetto fino al 2023		
Parte I - Punto 3.0 Odli Spesa scollenda e protolari di spesa Parte I - Punto 3.0 Odli Adori Asse REACT - EU		
Partiel – Punto Ju: Scanolic exiting-local-dati Partiel – Punto Ju: Oco Scanort e calcerano carco amministrat	14	
Partiel – Punto 37 Odg Informativa sul POC Partiel – Punto 4 Odg Asion partit ol general		
Parte I – Punto E Minerativa volutezone Na-20 Parte I – Punto 7 Ode Informativa comunicazione		
Parte I – Punto Bilde Buces pratica, 35 Minutes Parte I – Punto S Informativa sulle attività di Andé		
Parte E - Parte 1 a Decerte atthute on 14 of 20 Mitoria 2021 Parte E - Parte 1 a Decerte atthute on 14 of 20 Mitoria 2021 Parte I - Parte 1 b Oct. One more threads a financial	namo 11-27	
Partie E Partie Lie Orig Adaption of regularisation in the Partie E Partie Lie Orig Adaptions did regularisation returns Partie E Partie Lie Orig Data and the Critical Association 21-27.	memoral set	
Party E - Party 1/2 Orly Presentations Tribert & Independent 21-3	17	
Parte E - Parte 1.4 Ora Atomorrante e materia di comunicazio	wa. 21-27	
Parte II Partis 1 d Old Alternativentis e meter a di comunicazio Parte II Partis 1 a Did Alternativenti e meteria di valutazione, Parte II Partis 2 Old Presentazione 711 Scuela e campetenza.	21-27 21-27 21-27	
Parte 1 - Partis 1 d Dig Admignment in meter a di comunicazio Parte 1 - Partis 1 e Dig Admignmenti en metera di volutazione, Parte 1 - Partis 2 dig Americano in 15 Sunda competenza, Parte 1 - Partis 2 dig Americano Paramine Parte 1 - Partis 1 dig Conclusio all'Atami, 21 32	m.15-27 25-27 26-27	
Partel - Perti Lé Dig Admignanti e mate a la construite Partel - Perti Le Dig Admignanti e mate a di construite Partel - Perti Loss Neutrationes 111 Stanie consentence Partel - Perti Loss Neutrationes 111 Stanie consentence Partel - Perti Loss Neutrationes 111 Partel Partel - Perti Loss Constructives (2012) Partel - Perti Loss Constructives Verbale unitatio	m.4522 2527 2527	
Part I - Part I - Di Annua Constanti e Inder al Constanti Part I - Part I - Di Annua Constanti e Indersona Part I - Part I - Di Annua Constanti e Indersona Part I - Part I - Di Annua Constanti e Indersona Part I - Part I - Di Annua Constanti e Indersona Part I - Part I - Di Constanti e Indersona Part I - Di Constanti e Indersona	m.152 252 252	
Test 1: - Poi 1: 3 Gen Americanis e mote a la constance Test 1: - Poi 1: 3 Gen Americanis e mote al solutiones Test 1: - Poi 1: 3 Gen Americanis e Mote and Americanis Test 1: - Poi 1: 3 Gen Americanis e Mote and Americanis Test 1: - Poi 1: 3 Gen Americanis e Mote and Americanis Test 1: - Poi 1: 3 Gen Americanis e Mote and Americanis Index and Basel	n.Dat Jak Alt	
Text Levit J data Americanita currenti ca Jananian Text Text J data Americanita i reference al distances Text Text J data Data Text Text Text Text Text J data Data Text Text Levit J data Data Text Text Levit J data Data Text Text Levit Sol. Construction Inst	n.ba 232 A.B	
head - the Lange semicones and a landscale head - the Lange semicones and a landscale head - the Lange semicones and the Lange semi- temport of the Lange semicones and the Lange semi- head - the Lange semicones and the Lange semi- head - the Lange semicones and the Lange semi- temport of the Lange semicones and the Lange semicones and the Lange semicones and the Lange semicones are an experimental differences and the Lange semicones are an experimental difference and the Lange semicones are and experimental differe	III. 2021 2023 2023 2027 104 Filio nagos sober Halves Concernor en foi light ar Presson and Dudithas, survey of the	KITA, Maradana a
Intel Der Lange enterenen eine als aussahlte Freihender eine Stehen eine Stehen eine Stehen Freihender eine Stehen eine Stehen eine Stehen eines eines stehen eines		
Index - Deck Lange semicorean centre at automation from the centre of the semicorean semicorean semicorean from the semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean semicorean	in LLST 23-23 23-23 23-23 23-23 24-23 10-25 10 10-25 10 10-25 10 10-25 10 10-25 10 10-25 10 10-25 10 1	CON. Interactive Network B
Inst.: The Logical Sector 2014 of the atomics of the first additional of the first additionadditionadditionadditionadditionadditionadditionadditi	in LLSE 23-23 23-23 23-23 10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	
text The Look and experience and a standards	m_DAT 2333 2323 2323 2323 2323 2324 2325 2335 233	
Index - Long Anterpresent and a standards The Construction of the Construction of the Construction The Construction of the Construction of the Construction The Construction of the Construction of the Construction Index - Incolor Societoric of the Construction Information of the Construction of the Construction of the Information of the Construction of the Construction of the Construction Information of the Construction of the Construction of the Information of the Construction of the Construction of the Construction of the Information of the Construction of the Information of the Construction of the Information of the Construction of the Information of the Construction of the Information of the Information of th	In 2012 2013 2013 2013 Intel 100 region belief Matter Generative et in 1 diple of Person and Tout Physics are seen to the control of the second and the second and the second and the second area control of the second and the second and the second and the second region of the second and the second and the second and the second region of the second and the second and the second and the second and the second region of the second and the second area (the second region of the second and the second and the second area and the second area and the second second and the second and the second area and the second area and the second second and the second and the second area and the second area and the second second and the second and the second area and the second area and the second area and the second second and the second and the second area and the second area and the second second and the second and the second area and the second area and the second second and the second and the second area and the second area and the second second area and the second and the second area and the second area and the second second area and the second and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area and the second area area area area area area area are	
Index. To file a file sector in the set of discourse The sector is a file sector in the set of discourse the sector is a file sector in the sector is discourse the sector is a file sector in the sector is a sector is a file sector in the sector is a sector is a file sector in the sector in the sector is a file sector in the sector in the sector is a file sector in the sec		orea to the
Index. Tool Service Contract and a strandised from the Service	In a La Carte Serie Seri	ore means a series as
Index. Tool Service Control of the Annual Service The Service Service Service Service Service Service Service	Enclose E	ore means a series as
http://boline.org/solutions/solutions/ http://boline.org/solutions/solutions/ http://boline.org/solutio	Exception 2011-2012 Comparison 2011 Comparison 2011-201 Comparison 201 Compariso	OM: means its its tool of the second
http://bold.information.com/com/com/com/com/com/com/com/com/com/	in Land and the second	
Induit-Induitencements and a standards The Standards and Standards The Standards and Standards The Standards and Standards The Standards	In market in market in market in the second of the second	
Index. In		ord, meaning as waters as waters as waters as well as a state of a
Index. To find a descendent of all and under the find a descendent of the find and under the find		OPD. meanings Image: Section of the
Index. In		CMM, meaning and meaning and the second of the second o
 Inst.:		CMS. Instants Image: Source of the stants And the source of the stants in a chained and the source of the stants Image: Source of the source of the stants And the source of the stants Image: Source of the source of the stants And the source of the stants Image: Source of the source of the stants And the source of the stants Image: Source of the source of the stants And the source of the source of the stants Image: Source of the source
 And J. Polity Long semicorean states at another in the state at an another in the stat		OPE Implementation Implementation Implementation
Intellingto and a state of the state of t		
Induite for a first and a firs		

Inoltre, nella sezione "Diritti" è possibile visualizzare la "Convenzione delle Nazioni Unite con persone con disabilità" e "Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea". Infine, l'utente può visualizzare i dati del punto di contatto che ha il compito di vigilare sulla conformità del Programma Scuola

Ministero dell'Istruzione e del Merito

e competenze 2021-2027 e sull'attuazione delle rilevanti disposizioni della Carta, di esaminare eventuali reclami e, se del caso, di coinvolgere gli organismi competenti per materia, anche al fine di individuare le più efficaci misure correttive da sottoporre all'Autorità di gestione del Programma;

 Valutazione: ai sensi dell'art. 44 del regolamento (UE) n. 2021/1060, lo Stato membro o Autorità di gestione effettua valutazioni dei programmi relativamente a uno o più dei criteri seguenti: efficacia, efficienza, rilevanza, coerenza e valore aggiunto dell'Unione. Le valutazioni possono contemplare anche altri criteri pertinenti quali inclusività, non discriminazione e visibilità;

		Ministero dell'istruzione e del merito 🙎 Accedi ai servizi 🗡							
PROGRAMMA NAZIONALE 🗠	CALENDARIO AVVISI CO	Municazione \sim dati \sim	FAQ		Q				
JE									
	zione dei programmi, ai sensi dell'art.	44 del regolamento (UE) n. 2021/1060	lo Stato membro o autorità di gestion	effettua valutazioni dei programmi relativamente a uno o più dei cr	iteri seguenti:				
anza, coerenza e valore aggiunto del	l'Unione. Le valutazioni possono conte	mplare anche altri criteri pertinenti qua	ali inclusività, non discriminazione e vis	bilità. Tutte le valutazioni sono pubblicate sul sito web dedicato al pr	ogramma.				
one PN 21-27									
	IE alità della progettazione e dell'attua. Inza, coerenza e valore aggiunto del one PN 21-27	IE alità della progettazione e dell'attuazione dei programmi, ai sensi dell'art. Inza, coerenza e valore aggiunto dell'Unione. Le valutazioni possono conte one PN 21-27	IE alità della progettazione e dell'attuazione dei programmi, ai sensi dell'art. 44 del regolamento (UE) n. 2021/1060 inza, coerenza e valore aggiunto dell'Unione. Le valutazioni possono contemplare anche altri criteri pertinenti qu une PN 21-27	IE alità della progettazione e dell'attuazione dei programmi, ai sensi dell'art. 44 del regolamento (UE) n. 2021/1060, lo Stato membro o autorità di gestioni nza, coerenza e valore aggiunto dell'Unione. Le valutazioni possono contemplare anche altri criteri pertinenti quali inclusività, non discriminazione e visi ome PN 21-27	IE alità della progettazione e dell'attuazione dei programmi, ai sensi dell'art. 44 del regolamento (UE) n. 2021/1060, lo Stato membro o autorità di gestione effettua valutazioni dei programmi relativamente a uno o più dei cr nza, coerenza e valore aggiunto dell'Unione. Le valutazioni possono contemplare anche altri criteri pertinenti quali inclusività, non discriminazione e visibilità. Tutte le valutazioni sono pubblicate sul sito web dedicato al pr ome PN 21-27				

- **Esperienze significative**: permetterà di consultare la pagina dedicata alle principali esperienze significative riscontrate durante la programmazione.
- **Calendario**: Sezione contenente l'elenco delle opportunità di finanziamento per i potenziali beneficiari del programma nazionale, in linea con il Regolamento (UE) 2021/1060.

Per ciascuna iniziativa presente nella tabella è possibile espandere le informazioni relative a descrizione e area geografica impattata dalla stessa. Nel caso in cui venga selezionata dall'elenco un'iniziativa che presenta lo stato "Pubblicato", l'utente viene reindirizzato verso la pagina di dettaglio dell'avviso.

Al contrario, se l'utente seleziona un'iniziativa che presenta lo stato "In programma", può visualizzare solo le informazioni aggiuntive menzionate in precedenza.

Ministero dell'istruzione e del	merito										💄 Accedi ai servizi 👻
DESIONE ALIA 21-27 PROGR	Amma Nazionale $ imes $	CALENDARIO	AVVISI	COMUNICAZIONE	~ 1	dati ~ F	AQ]	Q
CALENDARIO											
La sezione presenta l'elenco del	le possibili opportunità di fin	anziamento per i po	otenziali benefic	iari del programma	nazionale, i	in linea con il Reg	olamento (UE) 2021	1/1060			
Obiettivo Strateg	ico 4 Un'Europa più	sociale e inclusiva	a attraverso l'a	attuazione del pila	istro euroj	peo dei diritti s	ociali				
Elenco iniziative						Filtra pe	r: anno		•	quadrimestre	•
Titolo		Beneficiari		Ir	mporto		Anno		Quadrime	estre	Stato
Al momento non sono pre	senti iniziative										
					-						 _

• Avvisi: sezione che contiene l'elenco degli avvisi pubblicati nel corso della programmazione.

In testa alla schermata è presente una sezione contenente alcuni filtri di ricerca per consentire all'utente di individuare rapidamente l'avviso che intende consultare.

nistero dell'Istruzi	one e del merito							💄 Accedi ai servi
ONE ,21:27	PROGRAMMA NAZ	onale – Ca	LENDARIO	AVVISI COMUNICAZIO	NE \checkmark DATI \checkmark FAQ		= 3	
JVISI								
Fondo				Аппо		E	eneficiari	
Seleziona fondo				 Seleziona anno 		•	Seleziona beneficiari	•
Protocollo				Titolo				
Q				Q				Pulisci Cerca
Titolo	Fondo	Protocollo	Anno	Beneficiari	Scadenza	Stato Avviso	N. Progetti	Importo Autorizzato
⁹ iano estate	FSE+	59369	2024	Istituti scolastici	24/05/2024	Invio candidature aper	to	>

Si precisa che, qualora non venga inserito alcun filtro, l'utente visualizza di default l'elenco completo degli avvisi pubblicati e ordinati per data di pubblicazione.

Per quanto riguarda i campi *Numero progetti* e *Importo autorizzato*, vengono valorizzati solo successivamente alla conclusione del processo di autorizzazione. Di conseguenza, fino a quel momento, presentano valori nulli.

Selezionando uno degli avvisi presenti nell'elenco in tabella, l'utente può visualizzare il dettaglio dell'avviso.

Ministero dell'istruzione e del merito	👗 Accediai	servizi 🗸
PROGRAMMA NA	zionale Calendario avvisi comunicazione dati Faq	Q
Introduzione Procedure e norme	PIANO ESTATE TORNA AGLI AVI	VISI
Graduatorie di valutazione Autorizzazioni	Importo autorizzato Protocollo Scadenza Stato 0,00 € 59369 31 Maggio 2024 Invio candidature aperto	
Materiale informativo	Introduzione	
	L'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazi l'inclusione e la socialità, soprattuito nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obbiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-20 degli interventi di cui al decento n. 72 dell'1 tappile 2024 del Ministro dell'Istruzione e del mento. L'iniziativa è finanziata dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27.	one, 127 e
	Procedure e norme Precisazione sulla partecipazione dei CPIA	
	(Prot. n. 75785 5de 127 maggio 2024) Differimento termini di presentazione candidature (Prot. n. 75702 del 24 maggio 2024)	
	Avviso pubblico (Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024)	
	Graduatorie di valutazione	
	Autorizzazioni	
	Materiale informativo	
COESIONE ITALIA 31/37 Romenue	contranziano califunione surces	ll'Itrarione
Termini e condizioni Privacy	Contatti 🗞 <u>06.584/93985</u> 🗠 <u>prim@istruzione.it</u> Tutti i diritti riservati 🔘	2023

In questa pagina sarà presente un menu laterale che consente all'utente di

spostarsi rapidamente da una sezione all'altra della pagina. Tali sezioni sono:

- Descrizione;
- Procedure e norme;
- Graduatorie di valutazione;
- Autorizzazioni;
- Materiale informativo.

A seconda dell'avviso queste sezioni verranno di volta in volta alimentate con gli opportuni contenuti;

• **Comunicazione:** tale componente, se selezionata, permette all'utente di visualizzare un menu a tendina che contiene le seguenti sotto voci:

Inistero dell'istruzione e del merito	💄 Accedi ai servizi 👻
PROGRAMMA NAZIONALE - CALENDARIO AVVISI <u>COMUNICAZIONE -</u> DATI - FAQ	Q
VENTI	
lenco eventi	
Evento della Commissione Europea e del Comitato economico e sociale europeo (CESE) Meet The Champions of Excellence	Bruxelles,23/02/24
Il 23 febbraio 2024, presso il Comitato economico e sociale europeo (CESE) a Bruxelles	MOSTRA DI PIÙ 🗲
Consultazione della Commissione Europea Valutazione del Fondo sociale europeo e iniziativa a favore dell'occupazione giovanile 2014-2020	Roma, 19/12/23
La Commissione Europea ha lanciato una consultazione pubblica, rivolta a tutti i Paesi dell'UE-27 e al Regno Unito, finalizzata a valutare:	MOSTRA DI PIÙ 🗦
Presentazione del PN "Scuola e competenze 2021 – 2027"	Roma, 14/09/23
Una giornata di incontro, discussione e formazione per illustrare le priorità strategiche del nuovo Programma.	MOSTRA DI PIÙ 🗲

• **Eventi**: contiene l'elenco degli eventi relativi al PN.

• **Notizie**: permette di raggiungere la pagina dedicata alle notizie pubblicate e relative alla programmazione di riferimento;

Ministero dell'Istruzione e del Merito

	COMUNICAZIONE V DATI V FAQ	0
JTIZIE		
evidenza		
11/14/24 ivviso pubblico "Piano estate a.s. 2023/2024 e 1024/2025"	22.02.2024 Evento: Meet The Champions of Excellence	Consultazione della Commissione Europea
abblicato flovisto pubblico per fattiszaione di Percorsi educatisi e muttisi per il potenziamento delle competenze, finclasione e la orialità nel periodo di sospensione estiva delle letioni negli anni colastici 2023-2034 e 2024-2025	Il 23 febbraio 2024, presso il Conitato economico e sociale europeo (CDSI) a liruxelles, si terrà un incontro che metteria in evidenza il valore dell'istruzione e della formazione professionale (IPP) e incoraggerà i giovani a scegliere DFP come un pe	E' aperta la consultazione pubblica della Commissione europea sulla valatazione del Fondo sociale europeo e iniziativa a favore dell'occupazione giovanile 2014-2020
LEGGI DI PIÙ >	LEGGI DI PIÙ >	LEGGIOIPIÙ >
nco notizie		
Avviso pubblico "Plano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025" Publicato Riveso pubblico per l'attuazione di Percensi educature e formativ per i pater 1948/24	nzamento delle competenzo, l'inclusione e la socialità nel periodo di socienzione estiva	delle lezon regil anni scolustoj 2023-2024 e 2024-2025 Litor te mili 3
22.02.2024 Evento. Niest The Champions of Excellence II 21 februe 2024, press I Contato economico e sociale europio ETSD a Brueffer, 22/8024	si kindi un incontro che matterà in evolanca il subre coll'intructione e cluta Tormadore p	ofestionale (FP) e incongges 1 grower is scogline (FP) come us pe LODE (2149) >
Consultazione della Commissione Europea E regerta la consultazione publica della Commissione europea sulla valutazione del For 1977-1979	ndo sociale europeo e iniciativa a favore dell'eccupazione giovanile 2014-2020	LENG KIPÔ >
Aerifica climatica dei progetti infrastrutturali finanziati dalla politica di c Il lieggianento (JU) N. 1066 dei 2011 – Deposizone censuri a fond assigna alle Autr 1979-192	oestione 2021-2027 Rå di Gestione i Compte di garantre l'immunizzzone dagi effetti del chea degli inves	tmenti in infrastrutture la cui dunsta attesa è di almene ongue anni Lisso cumo >
Prossimo avvio del PH Scuola e competenza 2021-2027 Si riforna di e ento trave sarano publicati i jimi avvio rettali il nuose Programma zarnizza	nacionale "Scuola e competenen" 2011-2017 (25 seguito, PH Scuola).	UD00 5149 >
Presentado II Programma Nazionale Scuola e Competenze 2011-2027 Una geneta di incorto, discussione e formazione per illustrare la promita strategiche c	di nuon programma.	LIGG 1946 S
E entine il nuovo bito del PH Scuola e competenze 2021-2027! Consulta la guida fluctuativa per scopre i contenuti del sito e le sue fueravri negabili i numenza	to MB i dispositive	LIGG 1996 >
Approvato dalla Commissione europea II PII Scuola e competenze 2021- La Commissione europea ha appresato 8 01/12/2022 8 Programme Nationale Scuola e REI/12/22	2027 Competenze 2021 - 2027	LUGE STAR >
Pubblicato il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento e del consigli Bilggiamento riporta le disposizioni comuni agglicabili al Fonde europeo el sinkupo ne	llo europeo goole	LEGE SI PÊ S
24/06/21		
	Cofinanziato dall'Unione europea	(Readon doll Chancion) - inter a la chancion

• **Informazione e pubblicità**: contiene la guida illustrativa del sito ed i loghi utilizzati nella Programmazione di riferimento, con la possibilità di scaricarli in diversi formati e orientamenti.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUDLA E COMPETENZE	Cofinanziato dall'Unione e	uropea	Ministero dell' e del Merito	Istruzio
Ministero dell'istruzione e del merito			💄 Accedi ai se	ervizi 🛩
COESIONE ITALIA 34-27 PROGRAMMA NAZIONALE ~ CALENDAR		DATI ~ FAQ		Q
INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ				
Guide e documenti				
Guida illustrativa PN Scuola e competenze 2021 - 2027			Pubblicato il: 15/0	6/2023
Kit loghi				
1. Seleziona l'orientamento del logo che vuoi scaricare:				
Loghi verticali Loghi orizzontali				
COESIONE				

Cofinanziato

Cofinanziato

Contatti 🗞 <u>06.58493985</u> 🖂 pnrr@istruzione.it

 \downarrow

PDF

439kb

Pacchetto Completo

779kb

4

Tutti i diritti riservati 🙆 202

4

i si desidera scaricare il logo

4

SVG

298kh

PNG

43kb

ini e condizioni Privacy

- DATI: tale componente, se selezionata, permette all'utente di visualizzare un • menu a tendina che contiene le seguenti sotto voci:
 - Beneficiari: contiene la lista progetti e la lista beneficiari;
 - Open Data: rimanda alla specifica sezione del sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito nella quale sono inserite informazioni del PN Scuola 21-27;
 - **Risultati PN**: rappresenta uno spazio web per visualizzare i dati relativi ai beneficiari, ai progetti finanziati e ai principali dati della programmazione. I contenuti della pagina non sono disponibili per la prima versione del sito;
 - Attuazione PN: come previsto dall'art. 42 del regolamento (UE) n. 2021/1060, ciascuno Stato membro o Autorità di gestione trasmette

elettronicamente alla Commissione europea i dati cumulativi di ogni Programma, compresi i risultati e la performance, e provvede alla pubblicazione degli stessi sul sito web del Programma.

SRAMMA NAZIONALE V CALENDARIO	D AVVISI COML				
			FAQ		Q
- PN					
ogresso dell'attuazione, come previsto dall'ar	t. 42 del regolamento (UE) r	n. 2021/1060, ciascuno Stato m	nembro o Autorità di gestione	e trasmette elettronicamente alla Commissione Europea i dati cumulativi di ogni Pro	gramma,
rmance, e provvede alla pubblicazione degli st	essi sul sito web del Progra	mma.			
	- PN ogresso dell'attuazione, come previsto dall'ar mance, e provvede alla pubblicazione degli st	- PN ogresso dell'attuazione, come previsto dall'art. 42 del regolamento (UE) / rmance, e provvede alla pubblicazione degli stessi sul sito web del Progra	- PN ogresso dell'attuazione, come previsto dall'art. 42 del regolamento (UE) n. 2021/1060, ciascuno Stato m mance, e provvede alla pubblicazione degli stessi sul sito web del Programma.	- PN ogresso dell'attuazione, come previsto dall'art. 42 del regolamento (UE) n. 2021/1060, ciascuno Stato membro o Autorità di gestione rmance, e provvede alla pubblicazione degli stessi sul sito web del Programma.	- PN ogresso dell'attuazione, come previsto dall'art. 42 del regolamento (UE) n. 2021/1060, ciascuno Stato membro o Autorità di gestione trasmette elettronicamente alla Commissione Europea i dati cumulativi di ogni Pro mance, e provvede alla pubblicazione degli stessi sul sito web del Programma.

• **FAQ**: La sezione presenta l'elenco delle domande e risposte più frequenti sul Programma.

La pagina sarà caratterizzata da un menu laterale contenente le categorie di FAQ previste e che l'utente può selezionare per accedere al contenuto dedicato. Ciascuna FAQ è numerata per favorirne l'identificazione e l'utente può selezionare le varie categorie di FAQ tramite l'apposito menu laterale che accompagna lo scorrimento della pagina.

Inoltre, ogni FAQ è accessibile da uno specifico link.

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

	CALENDARIO AVVISI COMUNICAZIONE V DATI V PAQ		
Accesso, utenze e profilature	FAQ		
		Testo da cerc	are Cerca
	Accesso, utenze e profilature		
	Come posso accedere al servizi di SiF2127?		>
	Come ricercare SIF2127 nell'Area riservata del MIM?		>
	Chi può accedere ai servizi?		>
	Come avviene l'accesso ai servizi di SiF2127?		>
	Quali sono le condizioni abilitanti per accedere a SI-2127? Come posso recuperare l'utenza di accesso al portale MIM7		, ,
	Come posso recuperare la password di accesso al portale MIM?		>
	Cosa devo fare se a seguito della registrazione al portale MIM non ricevo nessuna email di conferma?		>
COESIONE ITALIA 1997	Cofinanziato dall'Unione europea	Ø	Ministero dell'Istruzio e del Merito
ermini e condizioni <u>Privacy</u>	Contatti % 06.58493985 🖾 prr@istruzione.it	Tutti i d	ritti riservati 🔘 202:

3.3 Componenti della Homepage

All'interno del corpo dell'homepage sono presenti una serie di sezioni che rimandano a contenuti specifici.

In testa è presente un'immagine, con una breve descrizione delle finalità del programma, che non rimanda a contenuti ulteriori.

Ciascuna sezione ha una propria intestazione e delle funzioni che consentono di visualizzare le pagine dedicate.

Tali sezioni sono descritte nei paragrafi successivi.

3.3.1 Sezione Notizie

Sulla home sono evidenziate le tre notizie più recenti e, per ciascuna di queste, è presente una parte testuale con il titolo, data e una breve descrizione.

Selezionando il tasto "*Leggi di più*", l'utente è reindirizzato sulla pagina dedicata alla notizia selezionata.

Mentre, qualora l'utente intenda accedere all'elenco contenente tutte le notizie, è necessario premere in corrispondenza del tasto "*Mostra tutte*".

Nella pagina è presente il titolo, la data, la descrizione delle notizie e gli eventuali documenti o link allegati alla stessa.

💭 Ministero dell'istru:	Ministero dell'istruzione e del merito								
COESIONE TALIA 21-27 KUDIA E SOMETENZE	PROGRAMMA NAZIONALE $$	CALENDARIO	AVVISI	comunicazione $ imes $	dati \sim	FAQ]	Q
NOTIZIE									TORNA ALLE NOTIZIE
Avviso pubblico "Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025"									
19/04/2 Pubblicato l'Avviso pubblico per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025						19704724			
								Vai all'avviso >	

Inoltre, se si vuole visualizzare l'elenco completo delle notizie, è possibile selezionare il tasto "*Vedi tutte le notizie*" direttamente dalla pagina della notizia che si sta visualizzando.

	ISI COMUNICAZIONE - DATI - FAQ	1 111 0 0
OTIZIE		
evidenza		
Avviso pubblico "Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025"	22.02.2024 Evento: Meet The Champions of Excellence	197/2/22 Consultazione della Commissione Europea
Pubblicato Divisio pubblica per l'attivazione di Percervi obazativi e formativi per il potentamento delle competenza, finclasione e la socialità nel periodo di sospensione estivo delle lezioni negli anni socialità 3123-2024 e 2025.	II 23 februio 2004, presso il Comitato connecio e sociale compon (2033) a Rouelles, si terrà un incentro che metterà in evidenza il valore dell'istruzione e della formazione professionale (119) e incorraggeni i giorani a scegliere TBP come un pe	E aperta la consoltarisme pubblica della Commissione compos sulla vultazione del Fondo sociale europeo e lutziarba a favore dell'occupazione giovarile 2014-2020
LEEG (X PI) >	LEGGIDINÊ >	LEDER IN MO. >
enco notizie		
Avviso pubblico "Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025" Pubblicato l'Avviso pubblico per l'attivazione di Perconsi educative formativi per il	potenziamente delle compotenza, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estivi	a della fessori negli anti scollastici 2023-2024 e 2024-2025
19/34/24		LENGTOP 10
22.02.2024 Events Meet The Champions of Excellence II 23 Moras 2024, press il Contato economico e sociale europeo (CSEE) a Boor 20.0724	elles, si landi un incorto che mettedi in eucerza il vetore dall'altura ene e della formazione p	professionale (1974 e incongger 11 ginant a scuigfere (1974 como un pr Lisso di PC 3
Consultacione della Commissione Europea El porto la consultazione pubblica della Commissione europea sulla valutazione di 1971/278	w Fondo sociale sumples e iniziativa a favore dell'occupazione ginvarile 2014-2030	LIS2 (2196) 3
31/16/23		LISSIDI PÚ >
Prossimo avvio del PN Scuola e competenze 2021-2027 Si informa che entro breve saranno pubblicati i primi avvisi relativi al nuovo Pregra	erma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PM Scuola).	1920100.3
Prossimo avvio del PN Scuola e competenza 2021-2027 Si oforna che esto breve saranno pubblicati i prim avvie relativi al nuoro Progra 26/19/23	ama nazionali "Sauda e competenze" 2011-2027 (di seguito, PH Sauda).	1550 OPG 3
Pression zuvio di PF Sculat e competenza 201-2027 Sistera da etta bies samo publicati jorn assi ettato al nuon Prejo ISI-610 Presentate il Programma Nazionali Sculta e Competenza 201-2021 Una gioretta el nuorto, dissuatore a fersanse per fusi nei le prefixi el metto el	ama natosala "Social a competenza" 2011-3027 til negela, PK Sociali. 19 39 allo di nono pogramma.	(159976)
Pression and APP Socials a competenza 2011-2027 Statema du esta bases publicati jorna suos estato anuano hargo an recorr Presentar II Programma Nationali Sociala a Competenza 2011-2021 Una generala Anortina, diseastana dimatana per Pachana in prindi da Ingo Anorta	erna nacesala "Socia e competenze" 2011-02718 seguita, PerSoundi. 19 29 20 del Annose pegmerera.	USS 0 PC 3
Pressing and a RM Socials a competenza 2011-2027 States also extra patiential provide a serie debit a drumon Progra Presentate II Programma Nationale Sociale a Competenza 2011-2021 Una general a monte, discussione demanence per factore la priorita de monte series d	erne satosate "Sociale e competenze" 2011-02718 segeta, PESociale 20 20 20 20 20	ussané s ussané s
Pression and PHP Socials a competenze 2011-2027 Statematic and an effective science publication pressure index advances haves presented in Programma Nationale Socials a Competenze 2011-2021 train grants de northe, discussion de inmaines per factore la prioritation advances Prosterio effective state of PHP Socials a competenze 2021-2027 Conclusion grants de advances are superior constrained de de de northeres reage managements	ems sacosta "Sociale e competenze" 2011-3227 18 segets, PE Social; 20 20 20 June de losses preparente.	(1890 PF) (1890 PF) (1890 PF)
Pessite and a drift Social e competence 2011-2027 States ab entolwas same patricular prevaies data annum Progra Pessentes II Pergennen factorial Social e Competence 2011-202 Ora grand at moti, disautore dimensione per formani (prevaies) Persona annum Persona site of PH Social e competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus formani escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Combuto grand attabativo per cognes (combut di bito et eus forma escence) Resona Competence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021-2027 Resona Combut di bito et eus forma escence 2021	ene sacasa "Scota e orquenza" 201-327 18 segets, 14 Scota).	(1899) (1995) (1899) (1995) (1899) (1995)
Pression and PHF Socials a competenze 2011-2027 Statement of ethologies science publication pression and inclusion Prepsie and Phenomenum Nacionali Sociale a Competenze 2021-2021 Una generate di novins discostante demonstrate per l'actives in presta della demonstrate demonstrate de l'actives in presta della demonstrate de l'actives in presta della demonstrate della demo	ene sezosti "Scote competenz" 201-32714 keyte, Pri Scote).	C SHORED LISSING > C SHORED L
Pessite and a consistence and a consistence 2021-2027 Statement of an HS Social is competence 2021-2027 Pessentes in Pengamma Nariosali Socialis a Competence 2021-202 Us generals in Austra, dissultant demains are fast are ly institution in Austra	ama nationale "Socials a companience" 2011-3227 til tangeta, PH Stocial; 20 adre ad funcion programma gelö to Letti : dingen biol 201-3227 2013-2217	(1899) (1997) (1899) (1997) (1899) (1997) (1899) (1997) (1999) (1997) (1999) (1997) (1999) (1997) (1999) (1997) (1977) (1977) (1977) (1977) (1
Persona and an PF Social a competenze 2011-2027 Social and an Persona base serves publication provide and in advances in a personal advances and a	ene sazasala "Sociala a compenenar" 2021-2027 bit legelak, PH Social). 77 Ob da fu social programma. 285 to ben: risponenta 285 to ben: r	
Pessena availa di PI Scola e competenze 201-2027 Sindersa bi entodoves seren publicato i pren sovi ridato di nuon Inges antino di Pingaranna Nariosali Scola e Competenze 201-202 Pessentati i Pegaranna Nariosali Scola e Competenze 201-202 Pessentati incomo sito di PI Scola e competenze 201-2027 Combini giani Anatonia pe sogri i competenze 201-2027 Combini giani Anatonia pe sogri i competenze 201-2027 Appresato dalla Commissione europea PI Scola e competenze 201 La Commissione mange la generale PI Scola e competenze 201 Accordita giani Anatonia pe sogri i competenze 201-2027 Padolado di Regulamenta (2012)2020 (1000 del Publicmenta e del cel Instanze Padolado di Regulamenta (2012)2020 (1000 del Publicmenta e del cel Instanze	ene sezosta "Social a competenza" 2013-2027 til tegets, PH Social).	< 0.000000 C 0.0000000 C 0.00000000
Pessena and dr PF Social a competenza 2011-2027 Solatora da entre la destancia palatical (com associadad antenno hages entre la destancia palatical (com associadad antenno hages entre la destancia destancia Sociala a Competenza 2021-2021 De general de entre, duessidare domaines per fusito en la presida de entre entre la destancia de entre de terre de la destancia per fusito en la presida de entre la destancia de entre de la destancia de entre de entre de entre entre la destancia de entre de la destancia de entre de entre de entre entre la destancia de entre de 1910 Social a competenza 2021-2027 Combuto de del Competenza 2021-2022 Ellong entre de entre de entre entre de entre de la destancia per entre entre entre apolica del de la destancia de entre de entre de la destancia de entre de 1910 Social de entre de entre de entre entre de la destancia de entre de 2021-10100 del Perturente entre del com entre de la destancia de entre de la del competenza de la del entre de la destancia de entre de la del competenza de la del entre de la destancia de la del competenza del de la del entre de la del competenza de la del competenza de la del entre de la del competenza de la del competenza de la del entre de la del competenza del competenza del competenza de la del entre de la del competenza del compete	ene sensata "Social a rangelener" 2011-3227 til tegeta, PP Social,	

La pagina è composta in alto dalle tre notizie in evidenza presenti nell'homepage mentre in basso, si colloca l'elenco delle notizie pubblicate.

3.3.2 Sezione Struttura del Programma

All'interno di questa sezione sono presenti le card contenenti le priorità previste dal Programma Nazionale, che vengono evidenziate nel seguente modo:

- "Scuola e Competenze" FSE+
- "Strutture per la Scuola e Competenze" FESR
- "Assistenza Tecnica" FSE+ / FESR

Nelle card, per ciascuna priorità, sono presenti il titolo della priorità, il fondo di riferimento ed una breve descrizione.

Premendo sul tasto "*Leggi di più*" l'utente può accedere alla pagina dedicata alla singola priorità, contenente una breve descrizione e l'elenco degli obiettivi specifici previsti.

Per ogni priorità è prevista una sezione con l'elenco degli avvisi pubblicati con l'indicazione, per ciascuno di questi, del relativo stato di candidatura, che può essere aperto o chiuso.

Si può sempre selezionare e visualizzare un'altra priorità tramite l'apposito menu laterale presente nella pagina.

Nel caso in cui l'utente intende visualizzare la pagina dedicata all'Assistenza tecnica deve selezionare sulla sidebar la voce corrispondente.

3.3.3 Sezione Dati del PN

La sezione è composta da tre macroaree, di seguito elencate:

- **Beneficiari**: che permette di ricercare:
 - Lista Progetti: contiene l'elenco completo delle operazioni finanziate dal programma;
 - Lista Beneficiari: contiene la lista dei soggetti che hanno beneficiato dei progetti.

I contenuti della pagina non sono disponibili per la prima versione del sito;

- **Open Data**: si tratta della funzione che rimanda alla specifica sezione del sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito nella quale sono inserite informazioni del PN Scuola 21-27, contribuendo, quindi, a valorizzare il patrimonio informativo e dare diretta attuazione al principio di trasparenza, garantendo il pubblico accesso alle informazioni ed ai dati dei finanziamenti. I contenuti della pagina non sono disponibili per la prima versione del sito;
- Oltre alle funzioni di ricerca sopra menzionate, è presente anche il rimando al sito web di **Open Coesione.**

3.3.4 Sezione CDS ed Esperienze Significative

Lungo l'homepage, si trovano due folder contenenti le sezioni dedicate al Comitato di sorveglianza e alle Esperienze significative:

• **Comitato di Sorveglianza** (**CDS**): si riunisce almeno una volta all'anno ed esamina tutte le questioni che incidono sull'avanzamento del Programma verso il conseguimento dei suoi obiettivi.

Per entrambe le card è necessario selezionare "Mostra di più" per accedere alla pagina dedicata.

Premendo sulla card del CdS l'utente viene reindirizzato verso la pagina che contiene una sintetica descrizione sul suo funzionamento.

🚨 Accedi ai servizi 5 COMITATO DI SORVEGLIANZA Documenti CDS 🗐 Decreto istitutivo e co E Regolamento intern Sedute del CdS Seduta del 10 aprile 2024 one attività effettuate e previste umento con altri PN, PR e PNRR pesa sostanete oni per la parità di genere, le pari op Odg – Informativa comunicazione – Azioni REACT-EU Seduta del 22 marzo 2023 P = ... 2016-2020 e PN 2021-2022 p.3.a.0de Inizative in cores e previsite fino al 2023 is 3b 0dd Speas sostemuta e previsioni di speas "~~ Artiani <u>Aces PRACT – EU</u> DIRITTI Ruolo del punto di contatto nel PN Scuola e Competenze 2021-2027 Cofinanziato dall'Unione europea 💮 e klinistero d e skil i kunte dzioni <u>Privac</u> Contatti 🗞 06.58403985 📼 pn=@istruzione.i

È possibile, selezionando l'apposita funzione collocata all'interno della pagina Comitato di Sorveglianza, accedere alla compilazione del "Modulo per la

segnalazione Reclami" il cui inserimento delle informazioni prevede:

- o dati anagrafici del segnalante;
- descrizione del reclamo, ovvero a che obiettivo specifico o programma appartiene la segnalazione, se viola la Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE oppure la Convenzione per diritti delle persone con disabilità.

MODULO PER LA SEGNALAZION	E DEI RECLAMI Torna al Cd	s
nformazioni sul segnalante		
Cognome *	Nome *	
Cittadinanza *	Riferimenti telefonici	
inserisci cittadinanza	inserisci numera telefono	
Email *		
inserisci email		
nformazioni sul reclamo		
Programma *		
inserisci programma		
Obiettivo Specifico "		
inserisci obiettivo specifico		
Il reclamo riguarda una violazione della Carta dei Diritti F	iondamentali dell'EU '	
⊖ si ⊖ no		
Altre violazioni inserisci altre violazioni		
Atto amministrativo *		
inserisci atto		
Oggetto reclamo *		
inserisci oggetto		
Segnalazione già effettuata ad altri soggetti "		
⊖ sì ⊖ no		
Documenti allegati al reclamo		
	Fai dic o trascina il file su quest'area per caricarlo.	
formati consentiti POF, max 4 MB		
Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nei reclamo da me regolamento (US) 2016/679.	e esposto ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Cadre in materia di protezione dei dati personali" e del	
-		
	mvia modulo	

• **Esperienze Significative**: raccoglie le principali esperienze riscontrate durante la programmazione attuale per renderle consultabili a tutti gli utenti. I contenuti della pagina non sono disponibili per la prima versione del sito.

3.3.5 Sezione Programmazioni Precedenti

L'ultima sezione del corpo dell'homepage riguarda le Programmazioni precedenti ed è caratterizzata da una linea temporale selezionabile, con l'indicazione delle programmazioni pregresse ai cui siti i link rinviano.

PROGRAMMAZIONI PRECED	ENTI						
• 1994 - 1999] -	• <u>2000 - 2006</u>	-	• 2007 - 2013	-	• 2014 - 2020	

Ministero dell'Istruzione e del Merito

3.3.6 Footer

Nel Footer, che chiude la sezione home fino a qui analizzata, sono presenti le seguenti informazioni:

COESIONE ITALIA 3127 Bood A Bood A	Cofinanziato dall'Unione europea	G Alinisten dell'Atmaisne e del Alerite
Termini e condizioni Privacy	Contatti 🏷 <u>06.584.93985</u> 🗠 <u>pnrr@istruzione.it</u>	Tutti i diritti riservati 🛭 © 2

- Logo unico del programma, "Coesione Italia 21-27 Scuola e competenze";
- Logo UE con la dicitura "*Cofinanziato dall'Unione europea*", in linea con le "*Norme sulla comunicazione e la visibilità circa i programmi dell'Unione europea 2021-2027*";
- Logo del MIM;
- L'Informativa sulla Privacy, sempre mediante collegamento;
- Il collegamento con la pagina dedicate dei Termini e Condizioni;
- Contatti, contenente:
 - Indirizzo di posta elettronica ordinaria: pnrr@istruzione.it;
 - Numero telefonico: 06-5849.3985.
- Pulsante interattivo che permette di tornare all'inizio della pagina.