



Comitato di Sorveglianza

Roma, 5 giugno 2025

PON «Per la Scuola» 2014 - 2020

Parte I - Punto 4b O.d.G.
Operazioni d'importanza strategica (Reg. RDC 40.1.g)

LE OPERAZIONI D'IMPORTANZA STRATEGICA DEL PN SCUOLA 21-27

01

Nell'ambito dell'Obiettivo Specifico ESO 4.5 (FSE+)
Rafforzamento del sistema di analisi e raccolta dei dati

02

Nell'ambito dell'Obiettivo Specifico ESO 4.6 (FSE+)
Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

03

Nell'ambito dell'Obiettivo Specifico ESO 4.7 (FSE+)
Percorsi di educazione degli adulti

04

Nell'ambito dell'Obiettivo Specifico RSO 4.2 (FESR)
Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo



ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati

FSE +

- È stata avviato un progetto per l'implementazione dei processi di supporto, documentazione, analisi e monitoraggio degli interventi del Programma
- È in fase di avvio un progetto per rinforzare i processi di analisi del sistema scolastico e dei livelli di competenze e per avviare attività valutative sul Programma



ESO4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

FSE +

Per ridurre i divari nei livelli di istruzione e contrastare la dispersione scolastica, sono stati emanati Avvisi per le scuole finalizzati a:

- migliorare le competenze di base e ridurre i divari territoriali nei livelli d'istruzione
- ampliare l'offerta formativa, con percorsi per il rinforzo degli apprendimenti e della socialità, e il tempo scuola, con l'apertura delle scuole nel periodo di sospensione delle attività didattiche
- potenziare i percorsi di orientamento e di valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti
- implementare l'insegnamento dell'italiano per favorire l'integrazione degli alunni stranieri
- favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento attraverso la formazione dei docenti sulle metodologie didattiche



ESO4.7. Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale

FSE +

Saranno avviate iniziative per gli adulti finalizzate alla realizzazione di:

- percorsi di educazione per adulti per l'ottenimento delle competenze di base di cittadinanza e di una qualifica
- percorsi di educazione alle competenze digitali
- interventi per i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
- azioni di promozione delle reti territoriali



RSO4.2. Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza

FESR

Sono previsti interventi per la realizzazione di laboratori professionalizzanti (e l'aggiornamento di quelli esistenti) per le scuole del II ciclo, volti a favorire:

- la didattica laboratoriale
- il miglioramento delle competenze
- la riduzione del tasso di abbandono scolastico
- la transizione scuola-lavoro

