



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PN (FSE+ e FESR) "Scuola e competenze" 2021-2027 (2021IT05FFPR001)

PON (FSE – FESR) "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 (2014IT05M2OP002)

COMITATO DI SORVEGLIANZA

VERBALE SINTETICO DELLA RIUNIONE

DEL 5 GIUGNO 2025

INTRODUZIONE

Il giorno 5 giugno 2025, a partire dalle ore 10.20, si è riunito, in modalità mista - in presenza e telematica - il Comitato di Sorveglianza (di seguito CdS, o Comitato) congiunto del Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze" 2021-2027 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo *Plus*(FSE+) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - e del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - entrambi a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento interno del CdS si riporta di seguito una sintesi dei lavori, secondo i seguenti punti dell'**Ordine del giorno**:

1. Approvazione ordine del giorno
2. Intervento introduttivo da parte dell'Autorità di gestione, delle Amministrazioni Capofila e della Commissione europea

I Parte - PN Scuola e competenze 2021-2027 (FSE+ e FESR)

3. Mid Term Review: sintesi degli elementi emersi e riprogrammazione STEP
4. Attuazione:
 - a. Informativa su interventi avviati e/o previsti e su eventuali problematiche (Reg. RDC 40.1.b)
 - b. Operazioni d'importanza strategica (Reg. RDC 40.1.g)
 - c. Avanzamento spesa e prospettive rispetto alle scadenze N+3 del 31.12.2025 e del 31.12.2026(Reg. RDC 40.1.a)
5. Contributo al superamento delle sfide individuate nelle pertinenti raccomandazioni specifiche per Paese (Reg. RDC 40.1.c) Azioni per la parità di genere, le pari opportunità e la non discriminazione (Reg. RDC art. 110.1.f)
6. Buone pratiche
7. Condizioni abilitanti (Reg. RDC 40.1.h)
 - a. Aggiornamento sulle attività rivolte alla verifica del loro rispetto durante l'attuazione
 - b. Informativa del Punto di contatto per la Carta dei diritti fondamentali dell'UE
 - c. Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRDP): informativa sul recepimento delle indicazioni contenute nell'Atto di indirizzo
8. Valutazione: avanzamento delle attività (Reg. RDC 40.1.e)

9. Comunicazione: attività effettuate e previste e loro risultati (Reg. RDC 40.1.f)

10. Coordinamento Programma con:

a) Programmi nazionali e Programmi regionali

b) PNRR

11. Varie ed eventuali

II parte - PON "Per la scuola" 2014-2020 (FSE e FESR)

1. Relazione di attuazione finale (RAF) (Reg. RDC art 50, artt. 110.2 (b)): tempistica di preparazione e presentazione al CdS.

2. Informazioni preliminari sulla situazione a chiusura (Reg. RDC art. 49.1,2)

a) Spesa sostenuta

b) Conseguimento dei target

3. Informativa sul PO complementare – POC "Per la Scuola" 2014-2020

4. Varie ed eventuali

SINTESI DELLA RIUNIONE

PUNTO 1 ODG - APPROVAZIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO

Il Comitato di Sorveglianza si riunisce in modalità mista - in presenza e da remoto su piattaforma Webex - come da convocazione con nota prot. n. 81395 del 22 maggio 2025.

Alle ore 10.20 apre i lavori del Comitato la **Dott.ssa Simona Montesarchio, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Direttore generale dell'Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e Autorità di gestione** che ringrazia e dà il benvenuto ai partecipanti.

Si procede con l'approvazione dell'ordine del giorno della riunione.

PUNTO2 ODG - INTERVENTO INTRODUTTIVO DA PARTE DELL'AUTORITÀ DI GESTIONE, DELLE AMMINISTRAZIONI CAPOFILA E DELLA COMMISSIONE EUROPEA

La **Dott.ssa Montesarchio** evidenzia l'accelerazione che sta perseguendo per raggiungere il primo Target di spesa, pubblicando e snellendo gli avvisi, semplificando il sistema informativo considerando sempre la sinergia tra azioni del PN e del PNRR.

La **Dott.ssa Oriana Antichi, Commissione Europea - Direzione generale per l'Occupazione, Affari sociali e Inclusione**, descrive lo stato di avanzamento del PN Scuola e Competenze e si sofferma sulle novità della riprogrammazione Riesame Intermedio che riguardano l'introduzione di una nuova Priorità 5, relativa alle azioni STEP.

Sottolinea come la riprogrammazione in chiave STEP sia in linea con le priorità della Commissione europea, tra le quali l'iniziativa "*Unione delle Competenze*", annunciata il 5 marzo, "*La tabella di marcia per un'occupazione di qualità*", l'istituzione del Fondo sociale per il clima con la proposta di modifica dei regolamenti afferenti alla Politica di coesione.

Infine, ricorda che entro il 2025 saranno presentate le nuove programmazioni, e che a luglio 2025 verrà presentato il nuovo quadro finanziario pluriennale 2028–2034, frutto di un processo di consultazione con cittadini e parti sociali.

La **Dott.ssa Sabine Pfisterer, Commissione Europea - Direzione generale della Politica regionale e urbana** chiarisce che, dopo l'approvazione della proposta di modifica dei regolamenti, le AdG avranno due mesi per presentare eventuali proposte di modifica dei Programmi in linea con le Priorità Strategiche introdotte. Inoltre, grazie alla modifica sarà possibile beneficiare sia di un tasso di cofinanziamento fino al 100% che dell'estensione della scadenza relativa all'ammissibilità della spesa al 31 dicembre 2030.

Si passa al punto successivo.

I PARTE - PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 (FSE+ E FESR)

PUNTO 3 ODG- MID TERM REVIEW: SINTESI DEGLI ELEMENTI EMERSI E RIPROGRAMMAZIONE STEP

La **Dott.ssa Lucia Napolitano** con il supporto delle slide (cfr. slide), illustra il contesto di analisi da cui è scaturita la proposta di riprogrammazione STEP. Sottolinea come la Mid Term Review sia stata un'occasione per allineare il Programma alle nuove sfide emerse e per accelerarne l'attuazione. Ripercorre i punti salienti che hanno portato alla riprogrammazione del PN Scuola e Competenze:

- L'adozione del regolamento STEP;
- La necessità di gestione della chiusura del vecchio programma PON in contemporanea con l'avvio delle attività del PN;
- Lo svolgimento concomitante di progetti finanziati con risorse del PNRR.

Precisa, inoltre, che la decisione di orientare la flessibilità verso la nuova Priorità 5 – STEP è stata supportata anche da un'analisi di contesto. (cfr. fabbisogni occupazionali di professioni con competenze green e digitali nel periodo 2024-2028 – Excelsior). Prosegue poi con l'analisi delle competenze richieste secondo il citato studio.

Dal punto di vista metodologico, le nuove azioni prevedono un forte raccordo fra mondo dell'industria, della scuola e della ricerca, sia nella fase della progettazione delle finalità e dei contenuti formativi, sia in quella della successiva dell'erogazione della formazione mentre dal punto di vista pratico, gli interventi coinvolgeranno: studenti frequentanti gli IeFP, gli istituti Tecnici e Professionali e in minor misura i licei, oltre che i docenti.

Attraverso la modifica, si auspica che il PN riesca a contribuire alla riduzione del *mismatch* tra formazione e lavoro, rispondendo alla necessità di fornire strumenti innovativi alla popolazione attiva di lavoratori, anche per le problematiche demografiche da cui l'Italia è interessata.

Procede con l'illustrazione delle azioni ipotizzate tutte finanziate dall'FSE+, quali:

1. Percorsi di orientamento e primo avvicinamento alle tecnologie innovative;
2. Attività didattiche e laboratoriali avanzate sulle tecnologie innovative;
3. Formazione per docenti sulle tecnologie digitali e sostenibili;
4. Alternanza scuola-lavoro, stage e tirocini nelle tecnologie innovative.

La **Dott.ssa Montesarchio** aggiunge che le opportunità offerte dal regolamento STEP sono state colte per ampliare la platea di beneficiari del PN. Rimarca il costante lo sforzo di coordinamento con le riforme attuate a livello nazionale, le risorse e gli ambiti di intervento del PNRR.

Interviene il **Dott. Luigi Caramia, CGIL**, che ribadisce il parere negativo rispetto alla proposta di riprogrammazione del Programma Nazionale che rischia di allontanarsi dai valori fondanti sia dei fondi strutturali che del sistema scolastico. Sostiene che, vista la struttura del sistema produttivo italiano fatta di piccole o piccolissime imprese, impiegare risorse negli nell'attuale modello ITS, presenta il rischio di acquisizione di competenze "di nicchia" costruite sulle necessità specifiche delle aziende, esposte ad un processo di rapida obsolescenza. Rimarca il sottodimensionamento del personale scolastico che gestendo una numerosità di bandi e avvisi, genera problemi e ritardi nel governo dei progetti europei.

Infine, riferendosi alla possibilità di impiego di parte delle risorse della Politica di coesione per la difesa, anticipa che tutto il sindacato esprimerà sempre parere negativo.

La **Dott.ssa Montesarchio** risponde assicurando che l'introduzione degli interventi STEP non snaturerà né la funzione pedagogica della scuola né la missione di sostegno del PN Scuola. Le azioni di contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali continueranno ad essere portate avanti in perfetta complementarità con quanto previsto dal PNRR.

PUNTO 4 ODG - ATTUAZIONE

A) INFORMATIVA SU INTERVENTI AVVIATI E/O PREVISTI E SU EVENTUALI PROBLEMATICHE (REG. RDC 40.1.B)

Il Direttore **Montesarchio** procede con l'informativa sugli interventi avviati e previsti, ripercorrendo gli avvisi pubblicati fino ad oggi e sottolineando di volta in volta, gli elementi di demarcazione oppure di integrazione tra gli avvisi finanziati con le risorse del PN e quelli finanziati con le risorse del PNRR (cfr. slide).

La **dott.ssa Montesarchio**, avendo anticipato la trattazione del punto 10 all'ODG che riguarda la complementarità del programma con il PNRR, aggiunge che il tema del raccordo con i Programmi Regionali verrà affrontato durante il Sottocomitato Mezzogiorno previsto il prossimo 19 giugno.

B) OPERAZIONI D'IMPORTANZA STRATEGICA (REG. RDC 40.1.G)

La **Dott.ssa Montesarchio** passa in rassegna le quattro OIS del Programma Scuola (cfr. slide):

- 1) Rafforzamento del sistema di analisi e raccolta dei dati;**
- 2) Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica**
- 3) Percorsi di educazione degli adulti;**
- 4) Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo.**

C) AVANZAMENTO SPESA E PROSPETTIVE RISPETTO ALLE SCADENZE N+3 DEL 31.12.2025 E DEL 31.12.2026 (REG. RDC 40.1.A)

La **Dott.ssa Maria Onetti Muda, MIM – Udm PNRR, Ufficio IV**, illustra lo stato di avanzamento della spesa (cfr. slide) **per il 2025**, basate sugli avvisi già pubblicati o in corso di pubblicazione,

evidenziando i livelli di avanzamento stimati per il raggiungimento del target stimando una spesa di 287 milioni, prevedendo l'assorbimento delle risorse impegnate come descritto di seguito:

- **80%** per il primo *Piano Estate* (avviato nel 2024, in scadenza a fine 2025);
- **50%** per gli avvisi biennali con scadenza al 31 dicembre 2026;
- **30%** per gli avvisi attualmente in fase di candidatura.

Sottolinea che l'impiego della metodologia dei costi standard contribuisce alla semplificazione delle attività di rendicontazione grazie al calcolo automatico dei costi basato sul numero dei destinatari rilevato dai fogli firme.

Anche per il 2026 i valori incrementali calcolati dimostrano che il target di spesa risulterebbe ampiamente superato. Infine, presenta una proiezione della spesa per ciascuna annualità, sia nello scenario attuale sia in quello che prevede la riprogrammazione STEP, evidenziando che in caso di approvazione della proposta di revisione del Programma, si stima un'accelerazione della spesa a partire dal 2026.

PUNTO 5 ODG - CONTRIBUTO AL SUPERAMENTO DELLE SFIDE INDIVIDUATE NELLE PERTINENTI RACCOMANDAZIONI SPECIFICHE PERPAESE (REG. RDC 40.1.C) AZIONI PER LA PARITÀ DI GENERE, LE PARI OPPORTUNITÀ E LA NON DISCRIMINAZIONE (REG. RDC ART. 110.1.F)

La **Dott.ssa Loredana Boeti, MIM – Unità di missione del PNRR, Ufficio IV**, riferisce che tutto il Programma concorre con i suoi obiettivi e azioni a raccogliere e superare le sfide individuate nelle raccomandazioni specifiche per Paese.

Interviene il **Dott. Samuele Calzone, INDIRE**, che illustra i dati relativi alla partecipazione femminile tre avvisi attivi sulla piattaforma 2014–2020 (cfr. slide).

Interviene il **Dott. Caramia** affermando che sarebbe opportuno avere una visibilità degli avanzamenti per annualità, al fine di poter comparare le stime con l'effettiva attuazione.

PUNTO 6 ODG - BUONA PRATICA

Prende la parola **Sara Locatelli**, studentessa dell'Istituto IS San Pellegrino di San Pellegrino Terme, per illustrare la buona pratica "*Hello Summer*" finanziata dall'Avviso Piano Estate, grazie al quale sono stati attivati quattro laboratori professionalizzanti (accoglienza turistica, ristorazione, pasticceria, pittura su stoffa).

PUNTO 7 ODG -CONDIZIONI ABILITANTI

A) AGGIORNAMENTO SULLE ATTIVITA' RIVOLTE ALLA VERIFICA DEL LORO RISPETTO DURANTE L'ATTUAZIONE

La **Dott.ssa Boeti** chiarisce che le condizioni abilitanti orizzontali e tematiche sono tuttora valide e costantemente monitorate e che, allo stato attuale, non emergono criticità né elementi rilevanti da segnalare.

B) INFORMATIVA DEL PUNTO DI CONTATTO PER LA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UE

La **Dott.ssa Emanuela Macchiarolo, MIM, Unità di missione per il PNRR, Ufficio IV**, riferisce rispetto ai riferimenti normativi ed a tutte le azioni attuate a valere sul PN Scuola per garantire l'effettiva applicazione ed attuazione della Condizione abilitante numero 3 relativa alla Carta dei diritti fondamentali dell'UE (cfr. slide).

Riferisce sono stati attivati i canali per la ricezione dei reclami e per il monitoraggio con l'inserimento sul sito del Programma del modulo informatizzato. Inoltre, è stato istituito un registro informatizzato per garantire la corretta identificazione del reclamo e che tali procedure sono state formalizzate nel Si.Ge.Co.

Conclude informa il Comitato che sono pervenute solo due segnalazioni non pertinenti alla violazione della carta dei diritti a cui l'AdG ha fornito riscontro puntuale e tempestivo.

B) CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ (UNCRDP):INFORMATIVA SUL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI CONTENUTE NELL'ATTO DI INDIRIZZO

La **Dott.ssa Macchiarolo**, riferisce che l'informativa riguarda la condizione abilitante numero 4 "*Attuazione e applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRD)*" e illustra le azioni messe in atto per garantirne il rispetto (cfr. slide).

Analogamente a quanto previsto per la condizione precedente, riferisce sono stati attivati i canali per la ricezione dei reclami e per il monitoraggio con l'inserimento sul sito del Programma del modulo informatizzato. Inoltre, è stato istituito un registro informatizzato per garantire la corretta identificazione del reclamo e che tali procedure sono state formalizzate nel Si.Ge.Co.

La **Dott.ssa Macchiarolo** conclude informando il Comitato che ad oggi non sono pervenuti reclami.

PUNTO 8 ODG - VALUTAZIONE: AVANZAMENTO DELLE ATTIVITÀ (REG. RDC40.1.E)

Prende la parola la **Dott.ssa Boeti**, che espone le attività valutative previste nel quadro della Programmazione 2021-2027, ripercorrendo le tipologie e le tematiche di valutazione oltre che l'approccio metodologico. Precisa che è in corso di completamento la procedura di affidamento delle attività di valutazione ad un ente *in house*. Fornisce una panoramica temporale dell'attività valutativa: la conclusione della procedura formale è attesa entro la fine di giugno, mentre l'avvio

delle attività valutative è previsto per il prossimo settembre, una reportistica intermedia nel 2027 e nel 2028 e la pubblicazione del rapporto finale nel 2029.

La Dott.ssa **Antichi** sottolinea che la Commissione europea attenziona la valutazione del Programma ed invita pertanto all'attivazione tempestiva del servizio per poter disporre in tempo utile degli esiti nel primo rapporto intermedio.

PUNTO 9 ODG - COMUNICAZIONE: ATTIVITÀ EFFETTUATE E PREVISTE E LORO RISULTATI (REG. RDC 40.1.F)

La **Dott.ssa Macchiarolo** illustra le attività di comunicazione svolte nel corso dell'anno, focalizzandosi sugli adempimenti regolamentari previsti per l'implementazione del sito (calendario avvisi, elenco delle operazioni selezionate, indicazione dei rispettivi beneficiari), analizzando i dati relativi al traffico del sito web (cfr. slides).

Si sofferma in seguito su tutte le azioni a supporto dei beneficiari per promuovere l'uso e la conoscenza delle funzionalità del nuovo Sistema Informativo Fondi "SIF2127" quali servizi di *ticketing*, *help desk* telefonico e video informativi.

Successivamente, descrive le attività di comunicazione realizzate e la campagna "Scuola d'Estate", veicolata attraverso i principali canali social (Facebook, Instagram e YouTube).

Infine, illustra gli indicatori relativi alle presenze registrate sui canali social attivi del PN e introduce l'approfondimento sulla Survey.

Per presentare l'indagine sui "*Bisogni formativi delle scuole*" intervengono la **Dott.ssa Maria Beatrice Bacci** e la **Dott.ssa Ottavia Bielli**, INDIRE.

L'indagine è stata condotta per valutare il grado di soddisfazione dei beneficiari rispetto all'attuazione degli interventi finanziati dal PON "Per la Scuola" 2014–2020 e per proiettare le indicazioni raccolte nell'implementazione di progetti ancor più efficaci nel ciclo 2021-2027. (cfr. slide).

PUNTO 10 ODG -COORDINAMENTO PROGRAMMA CON:

A) PROGRAMMI NAZIONALI E PROGRAMMI REGIONALI

B) PNRR

La trattazione degli argomenti riferiti a tale punto all'ordine del giorno è stata anticipata al punto 4.A Informativa su interventi avviati e/o previsti e su eventuali problematiche.

PUNTO 11 ODG- VARIE ED EVENTUALI

II PARTE - PON “PER LA SCUOLA” 2014-2020 (FSE E FESR)

PUNTO 1 ODG - RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE (RAF) (REG. RDC ART 50, ARTT. 110.2 (B)): TEMPISTICA DI PREPARAZIONE EPRESENTAZIONE AL CDS.

La **Dott.ssa Onetti Muda** illustra le principali tempistiche finalizzate alla predisposizione della documentazione necessaria alla chiusura della programmazione 2014-2020.

Evidenzia i risultati soddisfacenti raggiunti, in quanto lo stato di avanzamento della spesa e degli indicatori è pari al 95%. Comunica che, in prossimità del 15 luglio, verrà verificata la completezza delle operazioni in rendicontazione così da procedere con la domanda finale di pagamento.

La verifica del raggiungimento dei target sugli indicatori di output e di risultato sarà effettuata entro il 31 ottobre 2025 mentre entro il 15 gennaio 2026 si dovrà redigere la Relazione di Attuazione Finale.

PUNTO 2 ODG - INFORMAZIONI PRELIMINARI SULLA SITUAZIONE A CHIUSURA (REG. RDC ART. 49.1,2)

A) Spesa Sostenuta

La **Dott.ssa Onetti Muda** riferisce che sono stati autorizzati 95.294 progetti su tutti gli assi (inclusi quelli finanziati dal REACT EU che ha incrementato di 1 miliardo la dotazione finanziaria del PON Scuola 14-20) e che la spesa certificata ammonta a 2,6 miliardi corrispondente al 95% dell'importo programmato.

Aggiunge che la quota di € 176.186.029,96 ancora da certificare è relativa principalmente a progetti REACT EU di consistente entità e dunque complessi da rendicontare. Si stima che la domanda di pagamento finale da presentare nel mese di luglio 2025 prevederà la chiusura al 98%.

B) Conseguimento dei target

Si stima che i valori previsti dal Programma saranno raggiunti.

PUNTO 3 ODG - INFORMATIVA SUL PO COMPLEMENTARE – POC “PER LA SCUOLA” 2014-2020

La **Dott.ssa Onetti Muda** illustra i dati relativi al POC e informa che ad oggi sono state impegnate risorse per circa 238 milioni di euro. Specifica che gli avvisi POC sono stati concepiti in parallelo a quelli del PON e del PN, finanziando azioni aventi come beneficiari anche le scuole paritarie.

La **Dott.ssa Antichi** ringrazia per gli aggiornamenti e ribadisce la disponibilità dei Servizi della Commissione per l'analisi informale della documentazione di chiusura, rammentando che la Relazione dovrà motivare il conseguimento o il mancato raggiungimento dei target.

PUNTO 4 ODG - VARIE ED EVENTUALI

La **Dott.ssa Onetti Muda** ringrazia tutti i presenti e coloro che sono collegati da remoto per la partecipazione.

La riunione si conclude alle ore 13.00.