



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza
Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

AVVISO PUBBLICO

per il potenziamento della didattica e per progetti formativi e di inclusione scolastica per la scuola in ospedale

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

ART. 1 – OBIETTIVI DELL’AVVISO

Il presente avviso si pone l’obiettivo di potenziare la didattica e di realizzare progetti formativi e di inclusione scolastica per la scuola in ospedale, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 5 agosto 2025, n. 158.

Al fine di potenziare la didattica attraverso progetti formativi e di inclusione scolastica, sarà possibile realizzare attività extracurricolari e aggiuntive che garantiscano progetti formativi e di inclusione scolastica.

Le risorse saranno assegnate a seguito del presente avviso pubblico sulla base delle proposte progettuali presentate.

Il presente avviso si inserisce nel quadro dell’Obiettivo specifico ESO4.6 del PN Scuola: “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” e ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”.

Si raccomanda di attuare almeno il 30% delle attività entro il 31 dicembre 2026. Le attività e i progetti dovranno concludersi entro il 31 agosto 2027.

ART. 2 – BENEFICIARI DELL’AVVISO

Sono ammesse a partecipare al presente avviso le istituzioni scolastiche statali con sezioni ospedaliere, comprese le istituzioni scolastiche già individuate quali scuole polo a livello nazionale.

ART. 3 – DESTINATARI DELL’AVVISO

I destinatari dell’avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche di cui all’art. 2.

ART. 4 – COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI

È previsto il coinvolgimento del territorio, a titolo esemplificativo, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale.

L’individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

ART. 5 – CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

5.1 Criteri di ammissibilità specifici

Possono partecipare al presente avviso le istituzioni scolastiche statali con sezioni ospedaliere ciascuno con una propria proposta progettuale per un massimo di euro 50.000,00.

Il requisito di ammissibilità per le istituzioni scolastiche con sezioni ospedaliere è verificato automaticamente dal sistema informativo SIF2127 che consentirà o meno l'accesso alla funzione di candidatura.

5.2 Criteri di ammissibilità generali

Affinché le candidature siano considerate ammissibili, occorre, inoltre, che:

- rispettino i regolamenti europei;
- specifichino il Codice unico di progetto – CUP, generato tramite apposito *template* (cfr. paragrafo 6.3);
- indichino gli estremi delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che dispongano l'adesione al singolo avviso o, in alternativa a tutti gli avvisi del PN Scuola ovvero ne prevedano l'attuazione nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa). In assenza delle predette delibere, potrà essere inserita una dichiarazione di impegno del Dirigente scolastico all'inserimento delle suddette delibere acquisite prima dell'iscrizione a bilancio e caricate a sistema prima dell'avvio del progetto;
- siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti dal presente Avviso (fa fede l'inoltro *on line*) indicati nel paragrafo 6.1;
- siano correttamente compilate in tutte le sezioni previste dalla sezione di candidatura della piattaforma SIF2127;
- non superino l'importo massimo stabilito (cfr. paragrafo 7);
- siano proposte da Istituzioni scolastiche statali il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili;
- provengano da scuole statali censite nell'anagrafica del sistema informativo SIDI.

La mancanza di uno solo dei requisiti comporta l'impossibilità di autorizzare il progetto nei limiti delle risorse complessivamente disponibili.

ART. 6 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

6.1 Termini

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle proposte progettuali resterà aperta fino alle **ore 18.00** del giorno **27 maggio 2026**.

6.2 Modalità

Le Istituzioni scolastiche che intendano partecipare al presente Avviso sono tenute a predisporre il progetto secondo le fasi procedurali previste all'interno del sistema informativo SIF2127.

In particolare, la presentazione della proposta progettuale avviene seguendo le indicazioni dall'apposito “**Manuale scuola candidature**” presente nell'area “Assistenza” di SIF2127 (percorso:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali¹).

L'accesso al nuovo applicativo SIF2127 può avvenire sul sito <https://pn20212027.istruzione.it> dalla sezione “Accedi ai Servizi”, con il supporto del “**Manuale Accesso**” presente nella stessa area di accesso.

Il sistema informativo abilita automaticamente ad operare sia il Dirigente scolastico che il Direttore dei servizi generali e amministrativi dal portale SIF2127 si accede direttamente al servizio di assistenza tecnica o amministrativa.

6.3 Codice unico di progetto

In sede di candidatura, le scuole dovranno indicare il Codice unico di progetto-CUP.

Il CUP dovrà essere generato utilizzando il codice template:

- n. **2512006 – Potenziamento della didattica per la scuola in ospedale** (sotto azione ESO4.6.A4.A) seguendo la procedura indicata nelle “Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template” presenti nell’area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali)¹.

Il CUP indicato in candidatura andrà riportato su tutti i documenti relativi alla procedura di attuazione e gestione finanziaria.

ART. 7 – MASSIMALI DI SPESA

L'importo della proposta progettuale di ciascun istituto scolastico è dato dalla somma del valore finanziario dei singoli moduli contenuti all'interno del progetto entro il limite massimo di **euro 50.000,00**. Il piano finanziario deve essere elaborato da ciascuna Istituzione scolastica applicando la metodologia di semplificazione dei costi adottata dall'Autorità di Gestione nel PN “Scuola e competenze” 2021-2027, basata sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS). I progetti autorizzati a seguito del presente avviso sono, pertanto, gestiti a costi standard.

ART. 8 – PROPOSTE PROGETTUALI

Il presente Avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, partendo dall'educazione e cura della prima infanzia, fino all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*”.

8.1 Obiettivo specifico e sotto-azioni

L'Avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*”.

Le attività formative possono riguardare, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie di intervento (tipi moduli), afferenti alla specifica azione e sotto-azione del PN “Scuola e competenze” 2021-2027:

¹ Nella medesima sezione di SIF2127 sono presenti anche il “**Manuale Assistenza**” per richiedere supporto di tipo tecnico o amministrativo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Azione	Sotto-azione	Tipologia interventi
ESO4.6.A4 <i>"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"</i>	ESO4.6.A4.A <i>"Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;"</i>	- Area linguistico-artistico-espressiva - Area matematico-scientifico-tecnologica - Potenziamento linguistico - Innovazione didattica e digitale - Educazione civica e alla legalità - Laboratorio creativo e artigianale - Arte; scrittura creativa; teatro; musica; canto - Educazione motoria; sport, gioco didattico

8.2 Progetto didattico e moduli formativi

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – "esperto" e "tutor" – e altre facoltative).

L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la registrazione, sulla piattaforma SIF2127, di tutti i dati. Particolare attenzione deve essere dedicata alla puntuale apposizione delle firme di entrata e uscita e alla tempestiva registrazione delle presenze degli allievi. L'eventuale figura aggiuntiva assicura un'ora di attività, oltre a quelle del modulo, svolta individualmente con ciascuno studente frequentante, su tematiche di approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

I moduli formativi possono articolarsi come di seguito indicato, a scelta della scuola proponente, nel limite del massimale di spesa con durata di 30 e 60 ore.

Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.

ART. 9 – ARTICOLAZIONE DEI COSTI

Il piano finanziario deve essere elaborato da ciascuna Istituzione scolastica applicando la metodologia di semplificazione dei costi adottata dall'Autorità di Gestione del PN Scuola, basata sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS). I progetti autorizzati a seguito del presente avviso sono, pertanto, gestiti a costi standard.

Si riporta, di seguito, la sintesi delle voci di costo:

Voci di costo del progetto	Calcolo dell'importo e del massimale
----------------------------	--------------------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Attività formativa – comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte, in copresenza , nell'attività di formazione (esperto, tutor)	L'importo del rimborso per l'attività formativa si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa. Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.
Attività di gestione – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di piccole attrezzature, rimborso brevi spostamenti, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, docente di sostegno, ATA e collaboratori scolastici, pubblicità, ecc.)	L'importo del rimborso, per l'attività di gestione, si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero degli alunni partecipanti per l'importo standard di € 5,10. Il calcolo viene effettuato in coerenza con il numero massimo di partecipanti inseriti nella candidatura.
Costi aggiuntivi – comprende costi che la scuola può richiedere. In particolare, per il presente avviso è possibile scegliere: a) mensa b) figura aggiuntiva	Il costo aggiuntivo è calcolato in modo diverso secondo la voce di costo. In particolare: L'importo riconosciuto per la mensa per ciascun allievo attestatario è pari a € 70,00 per il modulo da 30 ore, a € 140,00 per il modulo da 60 ore e a € 238,00 per il modulo da 100 ore. L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico.

Si precisa che in fase di candidatura, il sistema informativo calcola automaticamente l'importo del progetto, sulla base delle scelte relative ai diversi moduli inseriti; ciò consentirà alle scuole di ponderare i dati relativi alla durata del percorso formativo, al numero di partecipanti (da 15 fino a 20 studenti) e all'utilizzo delle voci opzionali, al fine di raggiungere l'importo massimo autorizzabile.

In fase di gestione del progetto sarà possibile iscrivere un numero superiore di alunni rispetto a quello indicato in candidatura anche per compensare eventuali assenze o ritiri. Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno 8 corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 8 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle base delle ore effettivamente svolte.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiama, inoltre, la scuola alla tenuta giornaliera e tempestiva dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto assenze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

considerevoli comportano una riduzione del rimborso dell'area gestionale².

Si rammenta che le attività relative alla redazione del progetto e all'inserimento dello stesso sulla piattaforma non rientrano tra le attività rimborsabili a valere sul progetto stesso.

ART. 10 – PUBBLICITÀ

Ai progetti selezionati sarà data pubblicità sul sito *web* del PN Scuola "<https://pn20212027.istruzione.it/>", ai sensi dell'art. 49(3) del RDC, attraverso la pubblicazione dell'elenco puntuale delle istituzioni selezionate, unitamente alle altre informazioni previste dal citato articolo.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E DEL TRATTAMENTO DATI

Responsabile del procedimento è la dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito e Autorità di gestione del PN Scuola 2021-2027.

Il responsabile del trattamento dei dati è l'Unità di missione per il PNRR.

ART. 12 – DISPOSIZIONI CONCLUSIVE

Tutta la documentazione di riferimento del presente Avviso, i Regolamenti europei, il Programma Nazionale sono disponibili sulla Pagina web dedicata ai Fondi strutturali sul sito internet del Ministero dell'istruzione e del merito "<http://pn20212027.istruzione.it/>".

Sulla stessa pagina *web* è disponibile uno strumento che consente la ricerca di tutta la documentazione concernente l'attuazione del PN Scuola.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Simona Montesarchio

² Il rimborso a costi standard dell'area di gestione è relazionato al monte ore di frequenza degli alunni.